



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas



Cátedra UNESCO de Educación,
Investigación e Inclusión Digital



PROGRAMA

I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED ICE/UA-6194

PENSAMIENTO CRÍTICO Y ÉTICA. INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EL APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO DEL SIGLO XXI. HUMANISMO Y EDUCACIÓN VS. TECNOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Edificio de Humanidades, Planta -1
P.º Senda del Rey 7. 28040 Madrid



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales-UNED
P.º Senda del Rey 11. 28040 Madrid



Madrid, 28-30 de octubre de 2026

Dirección:

M^a. Angelica Giordano Paredes (UNED)
M^a. Soledad Villarrubia Zúñiga (UA)
Paula González García (UWI)

Con la colaboración de:

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas. Facultad de Filología (UNED)
Universidad de Alicante
The University of the West Indies
Istituto TESEO SSML Salerno
Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital
Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

(10:45-11:30): Alessandro Denti; Giulio de Jorio Frisari; Lazzaro Rino Caputo; Luisa Messina Fajardo; Melina Allegro: *Letteratura, interpretazione e IA Generativa: Nuovi paradigmi tra umanesimo e innovazione.*

11:30–12:00 (Pausa café)

SESIÓN 13. Coordinadores: Stefano Amodio (Istituto Teseo SSML Salerno) y M^a. Angelica Giordano Paredes (UNED).

(12:00-12:45): Accursio Gennaro; Antonio Sacristano; Serena Incani; Stefano Amodio; Francesco Spilabotte: *Educazione, pensiero critico e formazione della persona nell'epoca dell'IA Generativa.*

(12:45-13:30): Maurizio Danza; Salvatore Vigliar; Antonio Derinaldis; Tiziana Demma; Walter Paolicelli: *Governance dell'IA: diritto, economia, comunicazione e identità digitale.*

SESIÓN PLENARIA 2. SALA A – EDIFICIO DE HUMANIDADES (Planta-1)

Coordinadora: M^a. Angelica Giordano Paredes (UNED).

(13:00-14:00): María del Rocío Ortuño Casanova (Directora del Laboratorio de Innovación y Humanidades Digitales de la UNED- LINHD): *Del automatismo a la mediación crítica: RAG como modelo humanista para una inteligencia artificial educativa responsable.*

14:00–16:00 (Pausa comida)

SALA DE GRADOS DE FILOSOFÍA– EDIFICIO DE HUMANIDADES (Planta-1) (Presencial-tarde)

SESIÓN 14. Coordinadoras: Irene Romera Pintor (UV) y María Soledad Villarrubia Zúñiga (UA).

(16:00-16:30): Noura El Sayed Rodríguez (BRAC University, Dacca-Bangladesh): *La última generación que pensó por sí misma: humanos en peligro de extinción cognitiva en la era de la inteligencia artificial.* (Online).

(16:30-17:00): Sveva Zafferri (University of Galway): *Developing Critical AI Literacy through AI-Assisted Audiovisual Translation in Foreign Language Education*

(17:00-17:30): Adeline Marcos Talva (FECYT - National Contact Point (NCP) for Cluster 2 of Horizon. Europe): *Inteligencia Artificial: oportunidades de investigación en el Cluster 2 de Horizonte Europa.*

(17:30-18:00): Irene Romera Pintor (UV): *¿Humanidades o inteligencia artificial en la docencia de la cultura y la lengua italiana?*

(18:00-18:30): Javier Cervantes Rejón (SEPIE): *Explorando el potencial de la IA Generativa en el aprendizaje del inglés: herramientas, aplicaciones y experiencias prácticas.*

(18:30-19:00): Mariano Follana Murcia (Universidad Miguel Hernández - Elche): *Alfa y Omega útiles en la formación odontológica universitaria.*

(19:00-19:30): Javier Fruns Giménez (Departamento Certificación Académica del Instituto Cervantes): *Análisis, elaboración y calificación de pruebas orales y escritas mediante herramientas de IA.*